

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Špeciálna základná škola
2. Štúrova 573
908 41 Šaštín – Stráže
3. č. t.: 034 / 65 92 322

Mobil: 0904 615 884
4. szssastin@gmail.com
5. Zriaďovateľ : Regionálny úrad školskej správy Trnava
6. Vedúci zamestnanci:
Mgr. Rudolf Ovečka – riaditeľ školy
Mgr. Silvia Macová – zástupca riaditeľa
7. Rada školy: Mgr. Emília Selecká – predseda
Mgr. Alica Kovaničová - ŠZŠ / náhradník za zosnulú J. Mokrohajskú /
Jana Buzayová – ŠZŠ
Bc. Gabriela Krajčírová – za rodičov
Mgr. Gabriela Krištofiková – za zriaďovateľa
Mgr. Monika Majerská – za zriaďovateľa
Mgr. Katarína Kaňová – za zriaďovateľa
8. Školský podporný tím: Mgr. Silvia Macová, Mgr. Emília Selecká, Mgr. Alica Kovaničová, Mgr. Kamila Kráľovičová

Iné: MZ – Mgr. Jarmila Nesnadná
Pedagogická rada
Zástupca zamestnancov Mgr. Emília Selecká

IČO školy: 35630108
DIČ školy: 2020957631

b) údaje o počte žiakov školy

Počet tried 8 , počet ročníkov 11, varianty A, B, C

Počet žiakov k 15.9.2024	61
Počet žiakov k 30.6.2025	63
Počet oddelení ŠKD	2
Počet detí v ŠKD	32
Národnosť slovenská	63 žiakov
Počet krúžkov	2
Počet žiakov navštevujúcich krúžok	15

c) počet žiakov prípravného ročníka	4
počet žiakov prvého ročníka	9
počet žiakov na prijímacích skúškach do OU	2

d) počet žiakov prijatých do OU 2

e) výsledky hodnotenia a klasifikácie

Prehľad o prospechu žiakov

Z celkového počtu	63 žiakov
prospelo	63 žiakov
neprospelo	0 žiakov
neklasifikovaných	0 žiakov

Dochádzka za školský rok 2024 / 2025

Celkovo vymeškaných hodín	13 932.
Z toho ospravedlnených	10 733 hodín.
Neospravedlnených	3 199 hodín.

Priemer na jedného žiaka z celkového počtu hodín 221.
Priemer na jedného žiaka 170 ospravedlnených hodín .
Priemer na jedného žiaka 51 neospravedlnených hodín.

Extrémne prípady vo vymeškaní vyučovania sme riešili písomnými upozorneniami rodičom o zanedbávaní školskej dochádzky , osobnými pohovormi s rodičmi, spoluprácou s okolitými obecnými úradmi , ÚPSVaR v Senici .

Správanie žiakov.

I.	polrok - 2. stupeň	6 žiakov
	3. stupeň	4 žiaci
	4. stupeň	1 žiak
II.	polrok 2. stupeň	3 žiaci
	3. stupeň	5 žiakov
	4. stupeň	2 žiaci

Dôvody: porušovanie školského poriadku, neospravedlnené absencie.

Počas školského roka vedenie školy a triedni učitelia využívali možnosť pôsobenia na žiakov i výchovnými opatreniami. Využívali sa pokarhanie riaditeľom školy , zástupcom riaditeľa i triednym učiteľom. Pokarhania smerovali k dodržiavaniu školského poriadku , zlepšeniu správania žiakov. Pochvaly udelené riaditeľom školy , zástupcom riaditeľa a triednym učiteľom boli za vzornú reprezentáciu školy, výborné vyučovacie výsledky, pravidelnú dochádzku do školy.

Neospravedlnené absencie boli riešené v spolupráci s mestskou a obecnými samosprávami, ÚPSVaR a Políciou

g) počet zamestnancov a kvalifikačné predpoklady

Pedagogickí zamestnanci	14,5
Nepedagogickí zamestnanci	2

MD	1 zamestnanec
Dlhodobá PN	1 zamestnanec

Kvalifikačné vzdelávanie	3 zamestnanci
Aktualizačné vzdelávanie	12 zamestnancov
Inovačné vzdelávanie	8 zamestnancov
Adaptačné vzdelávanie	1 zamestnanec

Žiaci našej školy sa pravidelne zapájajú do súťaží od miestnej až po celoslovenskú úroveň.

Priebežne počas roka žiaci s pedagógmi absolvovali nasledovné podujatia:

3

Október : zasadnutie rady školy, beseda Medzi nami dievčatami, šarkaniáda, diskotéka, tekvicové tvorivé dielne s pohármi, priebežne práca ŠPT

November: súťaže organizované CVC a ďalšími inštitúciami, kreatívna keramika, predprofesijná príprava žiakov – beseda, vianočný stromček,

December: Mikulášska besiedka, vianočné tradície, vianočné pečenie, vianočná výzdoba školy a stromčeka, výroba vianočných ozdôb, príprava hlinených výrobkov na vianočné trhy, charitatívny koncert + predaj suvenírov, vianočná olympiáda.

Január: súťaže podľa ponuky, beseda o žiakoch s PAS

Február: príprava prihlášok do OU, fašiangové masky + tradície, karneval, účasť na DOD v Senici, úprava vnútorných priestorov časti školy – murárske a maliarske práce,

Marec: školský Deň učiteľov, Veľkonočné tradície, príprava triedy pre žiakov s poruchami autistického spektra, inovačné vzdelávanie zamestnancov,

Apríl: Súťaže podľa ponuky, príprava prihlášok do OU, Májová veselica, veľkonočné tradície, účasť na turnaji v minifutbale v Holíči, účasť na súťaži v prednese poézie v Tnave, Deň Zeme, diskotéka,

Máj: príprava a realizácia MDD, účasť na muzikáli Na skle maľované – zamestnanci, inovačné vzdelávanie, výlet žiakov na kúpalisko V. Meder, priebežne vyšetrovanie žiakov v CPP Senica spojené s vypracovaním podporných opatrení,

Jún: školský výlet do Skalice a Holíča, Exkurzia zamestnancov - Velehrad, Modrá – ČR, pedagogická prax študentov SOŠ Holíč, športový deň, Míľa pre zdravie,

Úspechom našich žiakov i pedagógov bolo niekoľko ocenení najmä vo výtvarných súťažiach miestneho, regionálneho charakteru.

Riaditeľ školy sa v rámci voľnočasových aktivít venoval písaniu a vydávaniu kníh beletrie. Úspechom a pozitívnou reklamou pre školu bolo jeho umiestnenie na druhom mieste v regionálnej súťaži Kniha Záhoria.

25. a 26.6. žiaci odovzdali učebnice a vyzdvihli si vysvedčenia.

Ďalšie aktivity: vzdelávanie učiteľov, školenia, kurzy, semináre, pedagogické rady a porady zamestnancov školy prebiehali prezenčne alebo dištančne.

Od mesiaca september 2024 sa výchovno – vzdelávací proces v prípravnom, 1. - 10. ročníku a v ŠKD riadil podľa aktualizovaného školského vzdelávacieho programu.

Nezanedbateľnou položkou v rozpočte školy boli financie získané za vzdelávacie poukazy. Financie zo vzdelávacích poukazov sme využili na finančné vykrytie práce krúžkov. Súčasťou rozpočtu sa už tradične stali financie získané od spádových obcí,

občianskych združení, sponzorov, ktoré sú využívané na vykrytie exkurzií a zakúpenie učebných a rehabilitačných pomôcok pre žiakov školy. Celkovo bola získaná suma 2 100,-€

Začiatkom školského roka riaditeľ školy prerokoval so zriaďovateľom možnosť pridelenia financií na zakúpenie pomôcok do tried pre žiakov s PAS a relaxačnej miestnosti Snoezelen. Škole boli tiež pridelené financie na rekonštrukciu elektroinštalácií v havarijnom stave, tiež na murárske a maliarske práce. Práce boli začaté počas školského roka, a dokončené cez letné prázdniny. Počas letných prázdnin boli skultúrne vnútorné priestory školy tapetovou výzdobou, a v spolupráci s Mestom Šaštín-Stráže vybudovaná odstavná plocha pre autá zamestnancov i rodičov.

Záujem žiakov bol tradične o športové a kultúrne podujatia organizované školou.

Riaditeľstvo školy i v tomto roku spolupracovalo s MsÚ Šaštín – Stráže ohľadom zabezpečovania príspevkov na obedy, pomôcky pre žiakov.

j) projekty - zapojenie

Projekt školské ovocie v spolupráci so spoločnosťou Plantex – Veselé pri Piešťanoch,
Projekt MŠ SR ohľadom navýšenia počtu asistentov učiteľa a podporných opatrení,
Projekt Digitálne vybavenie škôl,
Projekt rozšírenia kamerového systému v škole,
Projekt špecializovaného inkluzívneho digitálneho vybavenia pre školy,
Projekt WIFI pokrytia priestorov školy .

k) výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V tomto školskom roku nebola v škole vykonaná školská inšpekcia.

l) priestorové a materiálne technické podmienky

Priestorové a materiálne technické podmienky školy súvisia s množstvom pridelených financií od zriaďovateľa. Škola sídli v stotridsať ročnej budove. V súčasnej dobe je takmer celá zrekonštruovaná a prispôbená pre vzdelávanie našich žiakov. K dnešnému dňu je pre vzdelávanie žiakov pripravených 8 učební, z toho 4 učebne pre A a B variant, jedna učebňa pre C variant, a 3 učebne pre žiakov s poruchou autistického spektra a ďalšími pridruženými zdravotnými znevýhodneniami. Vzdelávame i žiakov s IVP. Škola disponuje špeciálnymi učebňami ako sú dielňa , cvičná kuchynka, učebňa výpočtovej techniky, cvičebňa, dve školské ihriská. Perspektívne je potrebné pripravovať rozšírenie počtu učební, či už určených na vyučovací proces, alebo špeciálnych – relaxačných a p. Riaditeľ školy v tomto smere začal rokovanie so zriaďovateľom a príslušnými inštitúciami ohľadom možnosti vybudovania podkrovných miestností v škole.

Počas školského roka sme dopĺňali učebné pomôcky a hygienické potreby.

Priebežne chceme dopĺňať učebné pomôcky, kompenzačné prostriedky, maľovať školu. Boli oslovené stavebné spoločnosti ohľadom cenových ponúk na drobné stavebné úpravy a maliarske práce v škole.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdel. činnosti školy

Údaje uvádzame v prílohe , ktorú tvorí Správa o hospodárení školy za rok 2024.

n) ciele v koncepčnom zámere a ich plnenie

Ťažisko koncepčného zámeru pre tento školský rok bolo skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu a vytváranie podmienok pre prácu so zdravotne znevýhodnenými žiakmi vo všetkých variantoch. Zvýšenú pozornosť v poslednom období venujeme vyučovaniu so žiakov s poruchami autistického spektra, ktorých nám pribúda. Tiež sme sa zamerali na vyplnenie voľno časových aktivít a to nielen v práci záujmových útvarov. V nasledujúcom školskom roku inovujeme školský vzdelávací program pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, budú vypracované IVP. Dôležitá je i spolupráca so spádovými základnými školami a CPPP ohľadom zaradovania žiakov do našej školy.

V rámci podporných opatrení bude od septembra 2025 pokračovať práca školského podporného tímu.

Ako bolo uvedené vyššie, vedenie školy sa sústreďí na rokovania o možnostiach rozšírenia počtu učební vybudovaním podkrovných miestností v škole

o) oblasti dobrých výsledkov školy + rezervy

Stabilná kvalita výchovno – vzdelávacieho procesu, množstvo mimo vyučovacích aktivít, slušná materiálno technická vybavenosť školy, priateľská atmosféra vo vzťahoch učiteľ – žiak a tým aj sústavný záujem rodičov o vzdelávanie svojich detí v SZŠ Šaštín – Stráže. Ústretovosť vo vzťahu škola – rodič / resp. zákonný zástupca/ viedla k zvýšenému záujmu o vzdelávanie zdravotne znevýhodnených žiakov v našej škole. Pozitívne ohlasy rodičov i verejnosti, a kladné hodnotenie práce pedagógov školy s deťmi so zdravotným znevýhodnením.

Výrazná starostlivosť vedenia školy v spolupráci s ÚPSVaR Senica a MsÚ Šaštín – Stráže o deti zo sociálne slabých rodín. Ide najmä o celoročné zabezpečovanie sociálnych dávok na stravu, školské potreby, motivačné príspevky.

Priaznivý obraz školy v meste i v jeho okolí, a záujem všetkých zamestnancov o udržanie dobrého mena školy.

Empatický prístup k znevýhodneným žiakom a k ich rodičom zabezpečuje priateľské, vzťahy medzi učiteľmi, žiakmi a ich rodinami.

Sústavná intenzívna spolupráca s okolitými školami a Centrami psychologického poradenstva ohľadom prijímania žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami do SZŠ.

Spolupráca s obecnými a mestskými samosprávami i ďalšími inštitúciami.

Získanie financií nielen zo štátneho rozpočtu, ale i z iných zdrojov ako sú projektové zábery a okolité obce pozitívne prispelo k spestreniu výchovno – vzdelávacieho procesu.

Rezervy dlhodobo vidíme v skvalitnení dochádzky najmä rómskych žiakov do školy, ich prechode na odborné učilištia. a sústavné znižovanie počtu neospravedlnených hodín.

Škola poskytne priestor i na ďalšie vzdelávanie pedagógov v rámci ich kariérneho rastu. Vedenie umožňuje a chceme v tom i naďalej pokračovať, dopĺňanie a rozširovanie vzdelania učiteľov a vychovávateľov v škole. V poslednom období to je inovačné a aktualizácie vzdelávanie. V prípade potreby budeme realizovať i adaptačné vzdelávanie.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

Využitím zriadeného elokovaného pracoviska OU Hlohovec pri SŠ v Senici chceme zlepšiť ďalšiu profesionálnu orientáciu našich žiakov. Zriadenie tohto pracoviska hodnotíme pozitívne a v budúcnosti budeme podporovať záujem našich žiakov o vzdelávanie v tejto škole. Požiadavkou je udržať spomenuté triedy a v budúcom období rozšíriť počet odborov v tejto škole. Orientáciu žiakov s ŤZZ budeme smerovať i k využitiu vzdelávania v Praktickej škole v Senici.

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa : 25.8.2025

Mgr. Rudolf Ovečka
riaditeľ školy

Správa bola predložená rade školy dňa: 26.9. 2025

Mgr. Emília Selecká
predsedníčka rady školy